

1. Если множество A бесконечно, то $A \cup \mathbb{N}$ равномощно A .
2. Пусть $[0, 1] = A \cup B$. Докажите, что хотя бы одно из множеств A, B имеет мощность континуум (равномощно $[0, 1]$).
3. Элемент вполне упорядоченного множества называется *предельным*, если у него нет непосредственного предшественника (например, минимальный элемент множества является предельным элементом). Опишите все вполне упорядоченные множества, в которых есть ровно один предельный элемент.

Порядковым типом линейно упорядоченного множества (A, \leq) называется класс всех вполне упорядоченных множеств, изоморфных (A, \leq) . Порядковый тип вполне упорядоченных множеств называют *ординалами*. Будем обозначать $\mathbf{0}$ порядковый тип пустого множества, $\mathbf{1}$ порядковый тип множества из одного элемента, \mathbf{k} порядковый тип линейного порядка на k -элементном множестве (такие ординалы называются *конечными*), ω порядковый тип множества натуральных чисел \mathbb{N} со стандартным порядком.

Говорят, что ординал α не превосходит ординала β , если некоторое вполне упорядоченное множество из класса α изоморфно начальному отрезку некоторого вполне упорядоченного множества из класса β . Сумма (произведение) двух порядковых типов α и β определяется как порядковый тип суммы (соответственно, произведения) некоторого упорядоченного множества из α и некоторого упорядоченного множества из β . Обозначают сумму и произведение порядковых типов $\alpha + \beta$ и $\alpha \cdot \beta$.

4. Проверьте, что определение сравнения, а также определения суммы и произведения порядковых типов корректны (не зависит от выбора представителей классов α и β).
5. Ординал β называется предельным, если его нельзя представить в виде $\beta + \mathbf{1}$.
 - (а) Приведите примеры предельных ординалов.
 - (б) Покажите, что любой ординал α можно представить в виде $\beta + \mathbf{k}$ для некоторого предельного β и конечного \mathbf{k} .
6. Равны ли $\omega \cdot \mathbf{2}$ и $\mathbf{2} \cdot \omega$?
7. Приведите примеры таких α, β, γ , что $\alpha \neq \beta$, но $\alpha + \gamma = \beta + \gamma$.
8. Пусть α и β ординалы. Дадим новое (индуктивное) определение суммы ординалов:

$$\begin{cases} \alpha + \mathbf{0} = \alpha, \\ \alpha + (\beta + \mathbf{1}) = (\alpha + \beta) + \mathbf{1}, \\ \alpha + \beta = \lim_{\gamma < \beta} (\alpha + \gamma), \text{ если ординал } \beta \text{ предельный, но не нулевой.} \end{cases}$$

$(\lim_{\gamma < \beta} (\alpha + \gamma))$ обозначает минимальный ординал, не меньший всех $\alpha + \gamma$. Проверьте, что этот предел существует!

Докажите, что такое определение суммы эквивалентно данному выше определению сложения ординалов. *Указание: проведите индукцию по β .*

9. Предложите индуктивное определение произведения ординалов и докажите его эквивалентность обычному определению произведения упорядоченных множеств.

10. Пусть α и β ординалы. Определим по индукции возведение ординалов в степень:

$$\begin{aligned}\alpha^0 &= \mathbf{1}, \\ \alpha^{\beta+1} &= \alpha^\beta \cdot \alpha, \\ \alpha^\beta &= \lim_{\gamma < \beta} \alpha^\gamma, \text{ если ординал } \beta \text{ предельный, но не нулевой.}\end{aligned}$$

(а) Докажите, что данное определение корректно, т.е., для любых α и β существует и единственное значение α^β . *Указание: индукция по β .*

(б) Опишите ординал ω^2 .

(в) Опишите ординал ω^ω .

(г*) Докажите, что $\alpha^{\beta+\gamma} = \alpha^\beta \cdot \alpha^\gamma$.

(д*) Докажите, что $\alpha^{\beta \cdot \gamma} = (\alpha^\beta)^\gamma$

11. (а*) Докажите, что существует такой ординал γ , что $\omega^\gamma = \gamma$.

(б*) Докажите, что всякий ординал $\alpha < \omega^{\omega^{\omega^{\dots}}}$ можно представить в виде

$$\alpha = \omega^{\beta_1} \cdot \mathbf{k}_1 + \dots + \omega^{\beta_s} \cdot \mathbf{k}_s,$$

где $\alpha > \beta_1 > \beta_2 > \dots > \beta_s$.

Список литературы

- [1] Верещагин Н., Шень А. Начала теории множеств - М.: МЦНМО, 1999
- [2] Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов - М.: Физико-математическая литература, 1995