

12. Алгебраический инвариант. 15 августа

Как строить инвариант. Несколько простых идей:

- если одно число уменьшилось на n , а другое увеличилось на n — не меняется сумма;
- если каждое из чисел увеличилось на n — не меняется разность;
- уменьшение на n и увеличение на m — это одна и та же операция в мире остатков по модулю $n + m$.

1. Есть амёбы трех цветов. Когда встречаются две амёбы разных цветов, то они преобразуются в 6 амёб третьего цвета. Вначале было 10, 20 и 30 амёб. Может ли получиться поровну амёб трех цветов?

2. На столе лежит куча из 600 ракушек. Из неё убирают одну ракушку и кучу делят на две непустые кучи (не обязательно поровну). Затем из какой-нибудь кучи, содержащей больше двух ракушек, снова убирают одну ракушку и снова кучу делят на две непустые. И так далее. Можно ли через несколько ходов оставить на столе только кучи по 2 и 3 ракушки, причем этих кучек поровну?

3. Есть табличка, заполненная числами 1, 2, 3 (первая строка) и 4, 5, 6 (вторая строка). За ход можно прибавить одно и то же число к любым двум рядом стоящим клеткам. Можно ли получить табличку, где пять нулей и одна единица?

4. Несколько шестиклассников собрали поровну шишек. Время от времени какие-то шестиклассники раздают каждому из остальных поровну из своих шишек. В конце у Васи осталось 30 шишек, а у Пети — 13 шишек. Сколько было шестиклассников?

5. На доске написаны числа 10, 20, 30, 40, 50. Разрешается выбрать любое число, уменьшить его в простое число раз (так, чтобы оно осталось целым), а одно из других чисел увеличить в простое число раз. Можно ли такими операциями получить набор чисел 20, 30, 40, 50, 60?

На другой стороне есть ещё задачи!

12. Алгебраический инвариант. 15 августа

Как строить инвариант. Несколько простых идей:

- если одно число уменьшилось на n , а другое увеличилось на n — не меняется сумма;
- если каждое из чисел увеличилось на n — не меняется разность;
- уменьшение на n и увеличение на m — это одна и та же операция в мире остатков по модулю $n + m$.

1. Есть амёбы трех цветов. Когда встречаются две амёбы разных цветов, то они преобразуются в 6 амёб третьего цвета. Вначале было 10, 20 и 30 амёб. Может ли получиться поровну амёб трех цветов?

2. На столе лежит куча из 600 ракушек. Из неё убирают одну ракушку и кучу делят на две непустые кучи (не обязательно поровну). Затем из какой-нибудь кучи, содержащей больше двух ракушек, снова убирают одну ракушку и снова кучу делят на две непустые. И так далее. Можно ли через несколько ходов оставить на столе только кучи по 2 и 3 ракушки, причем этих кучек поровну?

3. Есть табличка, заполненная числами 1, 2, 3 (первая строка) и 4, 5, 6 (вторая строка). За ход можно прибавить одно и то же число к любым двум рядом стоящим клеткам. Можно ли получить табличку, где пять нулей и одна единица?

4. Несколько шестиклассников собрали поровну шишек. Время от времени какие-то шестиклассники раздают каждому из остальных поровну из своих шишек. В конце у Васи осталось 30 шишек, а у Пети — 13 шишек. Сколько было шестиклассников?

5. На доске написаны числа 10, 20, 30, 40, 50. Разрешается выбрать любое число, уменьшить его в простое число раз (так, чтобы оно осталось целым), а одно из других чисел увеличить в простое число раз. Можно ли такими операциями получить набор чисел 20, 30, 40, 50, 60?

На другой стороне есть ещё задачи!

6. В памяти компьютера хранится число 123456789. Время от времени вирус YouWin10⁶.exe выбирает произвольную цифру, не стоящую с краю, и либо прибавляет к ней единицу, а от ее соседей отнимает по единице, либо отнимает от нее единицу, а к ее соседям прибавляет по единице. Время от времени вирус LaunchMe.exe выбирает четыре последовательные цифры и либо прибавляет по единице к двум крайним из них, либо отнимает по единице от двух крайних из них. Может ли оказаться, что в результате вирусной активности в памяти компьютера окажется число 987654321? Вирусы не могут вычитать единицы из нулей и прибавлять единицы к девяткам.

7. Васе и Пете по наследству досталось много лодочек — Пете больше, чем Васе, но каждому меньше тысячи. Тогда они решили делать лодочки и сами, Петя — по пять в день, Вася — по семь. Иногда в конце рабочего дня они вместе идут в клуб сухопутных игр, и каждый сдает туда ровно половину или ровно две трети накопившихся у него изделий (в один визит оба сдают одинаковую долю — оба половину или оба две трети). Докажите, что клуб сухопутных игр удостоится не более 12 визитов приятелей.

6. В памяти компьютера хранится число 123456789. Время от времени вирус YouWin10⁶.exe выбирает произвольную цифру, не стоящую с краю, и либо прибавляет к ней единицу, а от ее соседей отнимает по единице, либо отнимает от нее единицу, а к ее соседям прибавляет по единице. Время от времени вирус LaunchMe.exe выбирает четыре последовательные цифры и либо прибавляет по единице к двум крайним из них, либо отнимает по единице от двух крайних из них. Может ли оказаться, что в результате вирусной активности в памяти компьютера окажется число 987654321? Вирусы не могут вычитать единицы из нулей и прибавлять единицы к девяткам.

7. Васе и Пете по наследству досталось много лодочек — Пете больше, чем Васе, но каждому меньше тысячи. Тогда они решили делать лодочки и сами, Петя — по пять в день, Вася — по семь. Иногда в конце рабочего дня они вместе идут в клуб сухопутных игр, и каждый сдает туда ровно половину или ровно две трети накопившихся у него изделий (в один визит оба сдают одинаковую долю — оба половину или оба две трети). Докажите, что клуб сухопутных игр удостоится не более 12 визитов приятелей.