

Дроби по модулю. 20 июня

Всё по модулю некоторого натурального числа m , большого 1.

Определение. *Вычетом* по модулю m будем называть все числа, дающие фиксированный остаток при делении на m . Вычет, которому принадлежит число a (временно) обозначим $[a]$.

Определение. Определим $[a] + [b]$ как $[a + b]$, а $[a] \cdot [b]$ как $[ab]$.

Утверждение. Введённые операции корректно определены, т.е. если $[a_1] = [a_2]$, $[b_1] = [b_2]$, то $[a_1 + b_1] = [a_2 + b_2]$ и $[a_1 b_1] = [a_2 b_2]$. Другими словами, не важно, какого именно представителя некоторого вычета мы возьмём, результат сложения и умножения от этого не изменится.

Осознание. У нас было утверждение «если $a \equiv b \pmod{m}$, то $P(a) \equiv P(b) \pmod{m}$ ». Я про него говорил, что оно должно быть очевидным. По сути тут сказано, что если $[a] = [b]$, то $[P(a)] = [P(b)]$ — это легко видеть из утверждения выше.

Комментарий. Дальше мы будем везде опускать квадратные скобки, обозначая $[a]$ просто как a .

Утверждение. Пусть s — вычет по модулю m , $(s, m) = 1$ (*почему так можно писать?*). Тогда существует целое число t , что $st \equiv 1 \pmod{m}$. Более того, любые два таких t сравнимы по модулю m , т.е. по сути t — вычет.

Определение. Вычет из утверждения выше называют вычетом, *обратным к s по модулю m* , и обозначают s^{-1} .

Обозначение. Через $\frac{a}{b}$ обозначим вычет, равный $a \cdot b^{-1}$.

Утверждение. Дроби по модулю можно складывать и вычитать, умножать и делить, сокращать. Более того, если $\frac{a}{b}$ — целое число и $(b, m) = 1$, то $\frac{a}{b} \equiv \frac{a}{b}$.

Комментарий. Число $\frac{n(n+1)}{2}$ всегда целое. Однако смотреть на него как на дробь по модулю 2 (или другое чётное число) нельзя. Подставьте $n = 1$ и $n = 3$ (которые сравнимы по модулю 2) и получатся разные по модулю 2 числа.

Вопрос. Нельзя, но если очень хочется, то можно. По какому модулю должны быть сравнимы числа n_1 и n_2 , чтобы числа $\frac{n_1(n_1+1)}{2}$ и $\frac{n_2(n_2+1)}{2}$ были сравнимы по модулю 16?

Задачи на другой стороне!

Дроби по модулю. 20 июня

Всё по модулю некоторого натурального числа m , большого 1.

Определение. *Вычетом* по модулю m будем называть все числа, дающие фиксированный остаток при делении на m . Вычет, которому принадлежит число a (временно) обозначим $[a]$.

Определение. Определим $[a] + [b]$ как $[a + b]$, а $[a] \cdot [b]$ как $[ab]$.

Утверждение. Введённые операции корректно определены, т.е. если $[a_1] = [a_2]$, $[b_1] = [b_2]$, то $[a_1 + b_1] = [a_2 + b_2]$ и $[a_1 b_1] = [a_2 b_2]$. Другими словами, не важно, какого именно представителя некоторого вычета мы возьмём, результат сложения и умножения от этого не изменится.

Осознание. У нас было утверждение «если $a \equiv b \pmod{m}$, то $P(a) \equiv P(b) \pmod{m}$ ». Я про него говорил, что оно должно быть очевидным. По сути тут сказано, что если $[a] = [b]$, то $[P(a)] = [P(b)]$ — это легко видеть из утверждения выше.

Комментарий. Дальше мы будем везде опускать квадратные скобки, обозначая $[a]$ просто как a .

Утверждение. Пусть s — вычет по модулю m , $(s, m) = 1$ (*почему так можно писать?*). Тогда существует целое число t , что $st \equiv 1 \pmod{m}$. Более того, любые два таких t сравнимы по модулю m , т.е. по сути t — вычет.

Определение. Вычет из утверждения выше называют вычетом, *обратным к s по модулю m* , и обозначают s^{-1} .

Обозначение. Через $\frac{a}{b}$ обозначим вычет, равный $a \cdot b^{-1}$.

Утверждение. Дроби по модулю можно складывать и вычитать, умножать и делить, сокращать. Более того, если $\frac{a}{b}$ — целое число и $(b, m) = 1$, то $\frac{a}{b} \equiv \frac{a}{b}$.

Комментарий. Число $\frac{n(n+1)}{2}$ всегда целое. Однако смотреть на него как на дробь по модулю 2 (или другое чётное число) нельзя. Подставьте $n = 1$ и $n = 3$ (которые сравнимы по модулю 2) и получатся разные по модулю 2 числа.

Вопрос. Нельзя, но если очень хочется, то можно. По какому модулю должны быть сравнимы числа n_1 и n_2 , чтобы числа $\frac{n_1(n_1+1)}{2}$ и $\frac{n_2(n_2+1)}{2}$ были сравнимы по модулю 16?

Задачи на другой стороне!

1. Докажите, например, что если

$$\frac{a_1}{b_1} \equiv \frac{a_2}{b_2} \equiv \frac{a_3}{b_3} \pmod{m}, \text{ то } \frac{a_1}{b_1} \equiv \frac{a_1 + 2a_2 + 3a_3}{b_1 + 2b_2 + 3b_3} \pmod{m}.$$

Естественно, в предположении, что все дроби определены.

2. Посмотрим на выражение

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{p-1}.$$

а) Докажите, что после сложения числитель суммы делится на p . *По детски, без использования дробей по модулю, а разбивая на пары.*

б) Посмотрим на это выражение как на дроби по модулю. Что здесь написано? Почему пункт а) стал очевиден?

Комментарий. Помимо некоторого технического удобства, дроби по модулю дают новые способы «естественного» упорядочивания вычетов. Например, $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \dots, \frac{1}{p-1}$, из задачи выше.

3. Докажите, что если простое число $p \neq 3$ является делителем числа вида $a^2 + 9$, то p является делителем какого-то числа вида $c^2 + 1$.

4. Пусть a, b, x, y и n — натуральные числа. Известно, что каждое из чисел $ax - 1, by - 1$ и $x + y - 1$ делится на n . Докажите, что $ab - a - b$ также делится на n .

5. Докажите, что для каждого простого p существует натуральное n такое, что $2^n + 3^n + 6^n \equiv 1 \pmod{p}$.

6. Пусть p — простое. Докажите, что существует такая перестановка $(x_1, x_2, \dots, x_{p-1})$ чисел $(1, 2, \dots, p-1)$, что

$$x_1x_2 + x_2x_3 + \dots + x_{p-2}x_{p-1} \equiv 2 \pmod{p}.$$

7. Докажите, что для каждого простого p числа от 1 до $p-1$ можно выписать в ряд a_1, a_2, \dots, a_{p-1} так, что все произведения $a_1a_2 \dots a_k$ различны по модулю p .

1. Докажите, например, что если

$$\frac{a_1}{b_1} \equiv \frac{a_2}{b_2} \equiv \frac{a_3}{b_3} \pmod{m}, \text{ то } \frac{a_1}{b_1} \equiv \frac{a_1 + 2a_2 + 3a_3}{b_1 + 2b_2 + 3b_3} \pmod{m}.$$

Естественно, в предположении, что все дроби определены.

2. Посмотрим на выражение

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{p-1}.$$

а) Докажите, что после сложения числитель суммы делится на p . *По детски, без использования дробей по модулю, а разбивая на пары.*

б) Посмотрим на это выражение как на дроби по модулю. Что здесь написано? Почему пункт а) стал очевиден?

Комментарий. Помимо некоторого технического удобства, дроби по модулю дают новые способы «естественного» упорядочивания вычетов. Например, $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \dots, \frac{1}{p-1}$, из задачи выше.

3. Докажите, что если простое число $p \neq 3$ является делителем числа вида $a^2 + 9$, то p является делителем какого-то числа вида $c^2 + 1$.

4. Пусть a, b, x, y и n — натуральные числа. Известно, что каждое из чисел $ax - 1, by - 1$ и $x + y - 1$ делится на n . Докажите, что $ab - a - b$ также делится на n .

5. Докажите, что для каждого простого p существует натуральное n такое, что $2^n + 3^n + 6^n \equiv 1 \pmod{p}$.

6. Пусть p — простое. Докажите, что существует такая перестановка $(x_1, x_2, \dots, x_{p-1})$ чисел $(1, 2, \dots, p-1)$, что

$$x_1x_2 + x_2x_3 + \dots + x_{p-2}x_{p-1} \equiv 2 \pmod{p}.$$

7. Докажите, что для каждого простого p числа от 1 до $p-1$ можно выписать в ряд a_1, a_2, \dots, a_{p-1} так, что все произведения $a_1a_2 \dots a_k$ различны по модулю p .