

# Числа Фибоначчи и простота числа $2^{127} - 1$

А. Н. Рудаков

Эта статья основана на материалах лекции, прочитанной студентам Высшего Колледжа Математики Независимого Московского Университета 3 апреля 1999 года.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Число  $M = 2^{127} - 1$  долгое время было в списке рекордов, оно с 1877 г. по 1951 г. являлось самым большим известным простым числом. Простота  $2^{127} - 1$  была установлена Э.Лукасом (É. Lucas). Им был найден замечательный способ доказательства простоты, потребовавший для  $M = 2^{127} - 1$  около ста часов вычислений (без компьютера!), но никаких делений на меньшие простые числа<sup>1)</sup>. Я собираюсь изложить математическую суть алгоритма Лукаса, обсудив заодно некоторые изящные результаты из конечной арифметики. Сами вычисления мы проводить не будем.

Мне лично этот сюжет кажется очень хорошим примером того, что для построения хорошего алгоритма нужна хорошая теория. Впрочем, существуют изложения результата Лукаса, привлекающие значительно меньше «теории», чем моё изложение здесь (см. [2] и [1]).

Подробное историческое исследование работ Э.Лукаса и находления простых чисел см. в [3].

## 2. ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ И ОСНОВНАЯ ТЕОРЕМА

Как известно, последовательность чисел Фибоначчи получается следующим образом: мы определяем  $u_1 = 1$ ,  $u_2 = 1$  и находим каждое следующее число по формуле  $u_{n+1} = u_n + u_{n-1}$ . У чисел Фибоначчи

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, \dots$$

немало замечательных свойств. Например, сначала идут два нечётных числа, потом чётное, а потом опять два нечётных и т. д. Это легко увидеть,

<sup>1)</sup>Про алгоритмы в теории чисел, в том числе про алгоритмы проверки простоты числа, можно прочесть в статье Нестеренко Ю. В. Алгоритмические проблемы теории чисел // Математическое просвещение, 1998. Сер. 3, вып. 2. С. 87–114.

если рассматривать числа Фибоначчи по модулю 2. Если мы знаем  $u_{n-1}$  и  $u_n$  по модулю 2, то  $u_{n+1}$  будет их «суммой по модулю 2». Следовательно, мы имеем последовательность:

$$\begin{aligned} u_3 &\equiv 1+1 \equiv 0 \pmod{2} \\ u_4 &\equiv 0+1 \equiv 1 \pmod{2} \\ u_5 &\equiv 1+0 \equiv 1 \pmod{2} \\ \dots &\quad \dots \quad \dots \end{aligned}$$

или 1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 0, ... Это и означает, что каждое третье число чётно, а числа перед ним и после него нечётны и т. д.

Можно заметить и что каждое пятое число делится на 5. Для этого надо только вычислить числа Фибоначчи по модулю 5. Это будет последовательность чисел

$$1, 1, 2, 3, 0, 3, 3, 6, 9 \equiv -1, 0, -1, -1, -2, -3, 0, -3, -3, \dots$$

После 20-го члена всё начнёт повторяться, и регулярно, через четыре места на пятом идут нули.

**Задача 1.** Покажите, что каждое четвёртое число Фибоначчи делится на 3.

**Задача 2.** Покажите, что если  $m$  делит  $u_k$ , то  $m$  делит  $u_{2k}, u_{3k}, u_{4k}, \dots$

Можно получить также формулу для чисел Фибоначчи. Она хорошо известна, но позвольте мне напомнить, как мы рассуждаем. Если мы отвлечёмся от «начальных данных»,  $u_1 = 1$ ,  $u_2 = 1$ , а рассмотрим только уравнение перехода

$$x_{n+1} = x_n + x_{n-1}, \tag{1}$$

то, конечно, есть много последовательностей, удовлетворяющих этому уравнению. Одна из них, называемая иногда *числами Лукаса*, это:

$$v_1 = 1, v_2 = 3, v_3 = 4, \dots, v_{n+1} = v_n + v_{n-1}.$$

Есть и другие последовательности, при этом если  $\{a_n\}$  и  $\{b_n\}$  — две такие последовательности, то можно построить третью, взяв их линейную комбинацию с некоторыми коэффициентами, например,  $c_n = 2a_n + 3b_n$ . Тут стоят коэффициенты 2 и 3, но они могут быть любыми. В частности, если

$$\alpha = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \text{ и } \beta = \frac{1-\sqrt{5}}{2},$$

т. е.  $\alpha$  и  $\beta$  — корни уравнения  $x^2 = x + 1$ , то последовательности  $a_n = \alpha^n$  и  $b_n = \beta^n$  удовлетворяют уравнению перехода (1), а значит, и любая их линейная комбинация обладает этим свойством. Так как  $\alpha + \beta = 1$ ,

$\alpha^2 + \beta^2 = 3$ , то сумма этих последовательностей даёт числа Лукаса

$$\alpha^n + \beta^n = v_n. \quad (2)$$

Для чисел Фибоначчи надо более искусно подобрать коэффициенты. В результате получится

$$u_n = \frac{\alpha^n - \beta^n}{\alpha - \beta}. \quad (3)$$

В частности, из этого следует, что  $u_{2n} = u_n \cdot v_n$ .

Мне бы хотелось сейчас сформулировать нашу основную теорему, которая есть по существу теорема Лукаса (1876), хотя она не была сформулирована им в такой форме. Современное изложение исторических деталей есть в [3].

**Теорема 1.** *Пусть  $q$  — простое число вида  $4k + 3$  и  $M = 2^q - 1$ . Тогда  $M$  простое если и только если  $v_{(M+1)/2} \equiv 0 \pmod{M}$ .*

Этот результат является основой алгоритма, позволяющего установить простоту числа  $2^{127} - 1$ , однако надо ещё добавить «быстрый» способ вычисления  $v_{(M+1)/2}$ . Мы это обсудим позже.

### 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА В КОНЕЧНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Давайте немножко изменим способ выражения: вместо того чтобы говорить « $a$  сравнимо с  $b$  по модулю  $m$ ,  $a \equiv b \pmod{m}$ », будем говорить « $a$  равно  $b$  в „арифметике по модулю  $m$ “,  $a =_{(m)} b$ ». Формально это ничего не меняет, чуть-чуть другие слова, но можно начать представлять себе, что есть некие числа «арифметики по модулю  $m$ », которые просто обозначаются целыми числами, а сами по себе есть нечто другое. Например,  $6$  и  $-1$  это два обозначения для одного и того же числа «арифметики по модулю  $7$ ».

При таком подходе почти сразу возникает вопрос, а нельзя ли расширить область чисел, рассмотрев, например, «комплексные числа». Ведь комплексные числа — это пары действительных, а пары можно рассматривать и здесь. Давайте рассмотрим «комплексные числа по модулю  $7$ ». Определим такое комплексное число  $z$  как пару  $z = (a, b)$ , где  $a$  и  $b$  — «числа по модулю  $7$ ». Сложение задаётся обычным образом:

$$(a_1, b_1) + (a_2, b_2) = (a_1 + a_2, b_1 + b_2);$$

умножение тоже:

$$(a_1, b_1) \cdot (a_2, b_2) = (a_1 a_2 - b_1 b_2, a_1 b_2 + a_2 b_1).$$

Довольно просто убедиться, что это хорошее определение: есть нуль, единица, ассоциативность, коммутативность... Можно вычислить и

обратный элемент: если  $z = (a, b)$ , то

$$z^{-1} = \left( \frac{a}{a^2 + b^2}, \frac{-b}{a^2 + b^2} \right).$$

Однако может оказаться, что  $a^2 + b^2 =_{(7)} 0$  и обратный элемент не определён.

Так как 7 — очень небольшое число, можно сделать явную проверку. Всевозможные элементы по модулю 7 легко выписываются, это:

$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.$$

Квадратами будут 0, 1, 4, 2, и всё! Суммы двух квадратов получаются такие:

$$0, 1, 4, 2; 1, 2, 5, 3; 4, 5, 3, 6; 2, 3, 6, 4.$$

Т.е. 0 встречается только один раз как  $0 = 0^2 + 0^2$ , все остальные суммы ненулевые. Значит, у ненулевого комплексного числа есть обратный элемент. Получилась хорошая арифметика со всеми четырьмя операциями, или то, что иначе называют полем, а точнее, квадратичным расширением простого поля из 7 элементов.

Кстати, 7 нельзя заменить на 5, поскольку  $1^2 + 2^2 =_{(5)} 0$  в арифметике по модулю 5. Проблема, собственно, в том, какие числа в арифметике по модулю  $p$  надо считать отрицательными.

Вспомним, для построения обычных комплексных чисел мы берём отрицательное число  $-1$ , для которого не существует квадратного корня, и «добавляем» этот квадратный корень формально, т.е. пишем  $z = a + bi$ , где  $i^2 = -1$ . Далее правила операций возникают сами собой, из раскрытия скобок:

$$(a_1 + b_1 i) + (a_2 + b_2 i) = (a_1 + a_2) + (b_1 + b_2)i,$$

$$(a_1 + b_1 i) \cdot (a_2 + b_2 i) = (a_1 a_2 + b_1 b_2(-1)) + (a_1 b_2 + a_2 b_1)i.$$

Можно взять и другое отрицательное число, например  $-2$ , и рассмотреть комплексные числа в виде  $z = a + bj$ , где  $j^2 = -2$ . Получится всё то же самое, в частности, операции тоже возникают сами собой, из раскрытия скобок:

$$(a_1 + b_1 j) + (a_2 + b_2 j) = (a_1 + a_2) + (b_1 + b_2)j,$$

$$(a_1 + b_1 j) \cdot (a_2 + b_2 j) = (a_1 a_2 + b_1 b_2(-2)) + (a_1 b_2 + a_2 b_1)j.$$

Отличие возникает только в одном месте, где приходится считать  $j^2$ . Формулой для обратного элемента будет

$$(a + bj)^{-1} = \frac{a}{a^2 + 2b^2} + \frac{-b}{a^2 + 2b^2}j,$$

и так как  $a^2 + 2b^2 \neq 0$  как только  $(a, b) \neq (0, 0)$ , то никаких проблем не возникает.

**Задача 3.** Проверьте, что можно построить квадратичное расширение простого поля из 5 элементов, рассматривая числа  $a + bj$ , где  $j^2 = -2$ . Все четыре действия арифметики будут корректно определены.

Давайте будем использовать такое определение: скажем, что элемент  $a$  в «арифметике по модулю  $p$ », где  $p$  — простое число, является отрицательным, если уравнение  $x^2 \equiv_{(p)} a$  не имеет решений, и положительным в противном случае (если при этом  $a \not\equiv_{(p)} 0$ ). Например, по модулю 5 числа 1 и 4 положительные, а 2 и 3 — отрицательные. Так как  $-1 \equiv_{(5)} 4$ , то число  $-1$  тоже положительное, так уж получается. Зато по модулю 7 числа 1, 2, 4 положительные, а  $-1, -2$  и  $-4$ , или 6, 5 и 3, отрицательные. То, что нам естественно назвать «знаком элемента», исторически называется символом Лежандра  $\left(\frac{a}{p}\right)$ . По определению

$$\left(\frac{a}{p}\right) = \begin{cases} +1, & \text{если } a \text{ положительно по модулю } p, \\ -1, & \text{если } a \text{ отрицательно по модулю } p, \\ 0, & \text{если } a \equiv_{(p)} 0. \end{cases}$$

Можно проверить, что для нечётного простого числа  $p$  ровно половина (т. е.  $\frac{p-1}{2}$ ) ненулевых чисел по модулю  $p$  положительна и ровно половина отрицательна и что произведение двух отрицательных всегда положительно.

**Задача 4.** Докажите, что если  $\left(\frac{a}{p}\right) = -1$  и  $\left(\frac{b}{p}\right) = -1$ , то  $\left(\frac{ab}{p}\right) = +1$ .

**Задача 5.** Проверьте, что если  $t$  отрицательно по модулю  $p$ , то числа  $a + bj$ , где  $j^2 = t$ , определяют квадратичное расширение простого поля из  $p$  элементов (где все четыре действия арифметики корректно определены).

Главное приложение вышесказанного для нас в следующем. Пусть  $p$  — простое число и число 5 отрицательно по модулю  $p$ . Тогда числа  $\alpha = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  и  $\beta = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$  определены как комплексные числа по модулю  $p$  (как элементы квадратичного расширения) и формулы (2) и (3) для чисел Лукаса и Фибоначчи сохраняют смысл в комплексных числах по модулю  $p$ .

#### 4. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРЯЖЕНИЕ ДЛЯ ЧИСЕЛ ПО МОДУЛЮ $p$

Существенной составляющей структуры обычных комплексных чисел является операция комплексного сопряжения: если  $z = a + bi$ , то  $\bar{z} = a - bi$ . Мы знаем, что сопряжённое суммы есть сумма сопряжённых и то же для

произведения:

$$\overline{(z_1 + z_2)} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2, \quad \overline{(z_1 \cdot z_2)} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2.$$

Отсюда легко заключить, что если  $\alpha$  есть комплексный корень уравнения с действительными коэффициентами:

$$x^2 + ax + b = 0,$$

то  $\bar{\alpha}$  тоже будет корнем этого уравнения.

Мы можем определить сопряжение и в квадратичном расширении поля из  $p$  элементов формулой

$$\overline{(a + bj)} \stackrel{\text{def}}{=} a - bj.$$

Ясно, что сопряжённое суммы есть сумма сопряжённых, сопряжённое произведение есть произведение сопряжённых. Кроме того, имеет место следующая замечательная формула.

Пусть  $p$  — простое число и  $t$  отрицательно по модулю  $p$ , т.е.  $\left(\frac{t}{p}\right) = -1$ . Построим комплексные числа как числа вида  $a + bj$ , где  $a$  и  $b$  рассматриваются по модулю  $p$  и  $j^2 = t$ .

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1.** В этих условиях если  $z = a + bj$  и  $\bar{z} = a - bj$ , то

$$\bar{z} = z^p. \quad (4)$$

Отсюда следует, что  $z^{p+1} = z\bar{z} = a^2 - tb^2$ , т.е.  $(p+1)$ -я степень «комплексного» числа обязательно будет «действительным» числом.

Для доказательства формулы (4) давайте вспомним, что для наших чисел

$$(x + y)^p =_{(p)} x^p + y^p.$$

Это следует из того, что коэффициенты бинома Ньютона,  $\binom{p}{i} = \frac{p!}{i!(p-i)!}$ , являются целыми числами, делящимися на  $p$  при  $0 < i < p$ . Тогда мы можем написать

$$(a + bj)^p =_{(p)} a^p + b^p j^p.$$

Используя малую теорему Ферма, мы заключаем, что  $a^p =_{(p)} a$ ,  $b^p =_{(p)} b$ . Остается вычислить  $j^p$ . Конечно,

$$j^p = j^{p-1} \cdot j = t^{(p-1)/2} \cdot j.$$

Нам нужно показать, что для отрицательного элемента  $t$  выполняется равенство  $t^{(p-1)/2} =_{(p)} -1$ . Отметим, что число  $\frac{p-1}{2}$  целое, и если  $s$  является положительным элементом, то  $s = a^2$  и

$$s^{(p-1)/2} =_{(p)} a^{p-1} =_{(p)} 1,$$

где последнее равенство следует из теоремы Ферма. Тем самым положительные элементы предоставляют нам  $\frac{p-1}{2}$  корней полиномиального уравнения

$$x^{(p-1)/2} = 1$$

в поле «элементов по модулю  $p$ ». Полиномиальное уравнение, по теореме Безу, не может иметь больше корней, чем его степень, и тем самым для отрицательного элемента  $t$  имеем

$$t^{(p-1)/2} \neq_{(p)} 1.$$

В то же время  $t^{p-1} =_{(p)} 1$ , и так как

$$t^{p-1} - 1 =_{(p)} (t^{(p-1)/2} - 1)(t^{(p-1)/2} + 1),$$

то остаётся единственная возможность:  $t^{(p-1)/2} =_{(p)} -1$ . Это завершает доказательство формулы (4).

**Следствие.** Пусть  $p$  простое и 5 отрицательно по модулю  $p$ . Тогда для  $\alpha = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  и  $\beta = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$  имеем:

- 1)  $\alpha^p =_{(p)} \beta$ ,  $\beta^p =_{(p)} \alpha$ ;
- 2)  $\alpha^{p+1} =_{(p)} \beta^{p+1} =_{(p)} \alpha \cdot \beta =_{(p)} -1$ .

Мы можем применить этот результат к числам Фибоначчи и Лукаса. В этих условиях получаем:

$$u_{p+1} = \frac{\alpha^{p+1} - \beta^{p+1}}{\alpha - \beta} \equiv 0 \pmod{p};$$

$$v_p = \alpha^p + \beta^p \equiv \alpha + \beta \equiv 1 \pmod{p}.$$

Чтобы пользоваться этими сравнениями, нам надо уметь определять, для каких  $p$  число «5» будет положительным и для каких отрицательным по модулю  $p$ . Сейчас мы попробуем в этом разобраться.

## 5. КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ из 5 по модулю $p$

Свойство, которое я хочу сейчас сформулировать, легко следует из более общих и довольно глубоких результатов о символе Лежандра, которые объединяются под названием квадратичного закона взаимности<sup>2)</sup>. Нам нужен только частный случай этого общего закона, обнаруженного Эйлером и Лежандром, доказанного Гауссом и являющегося одной из жемчужин «элементарной» теории чисел.

---

<sup>2)</sup> См. статью В. В. Прасолова, сс. 140–144. — Прим. ред.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2.

$$\left(\frac{5}{p}\right) = \begin{cases} +1, & \text{если } p \equiv \pm 1 \pmod{5}, \\ -1, & \text{если } p \equiv \pm 2 \pmod{5}. \end{cases}$$

Сначала две общих леммы.

ЛЕММА (ЛЕЖАНДР).

$$a^{(p-1)/2} \equiv \left(\frac{a}{p}\right) \pmod{p}.$$

Фактически это значит, что  $(p-1)/2$ -я степень  $a$  по модулю  $p$  равна  $+1$  для положительных  $a$  и  $-1$  для отрицательных  $a$ . Это мы разобрали в предыдущем пункте.

Заметим, что любое ненулевое число по модулю  $p$  равно с точностью до знака одному из чисел  $1, 2, \dots, \frac{p-1}{2}$ . Если обозначить через  $\mathcal{P}$  множество этих чисел:

$$\mathcal{P} = \left\{1, 2, \dots, \frac{p-1}{2}\right\},$$

то для любого ненулевого  $x$  по модулю  $p$  либо  $x \in \mathcal{P}$ , либо  $-x \in \mathcal{P}$ . Фиксируем  $p$  и некоторое  $a \neq_{(p)} 0$ .

ЛЕММА (ГАУСС). Пусть для  $k = 1, 2, \dots, \frac{p-1}{2}$  число  $\varepsilon_k$  равно  $+1$  или  $-1$  и выбрано так, что  $a \cdot k \cdot \varepsilon_k \in \mathcal{P}$  по модулю  $p$ . Тогда

$$\left(\frac{a}{p}\right) = \prod_{k=1}^{(p-1)/2} \varepsilon_k.$$

Действительно, во-первых заметим, что если числа  $k'$  и  $k''$  различны, то произведения  $a \cdot k' \cdot \varepsilon_{k'}$  и  $a \cdot k'' \cdot \varepsilon_{k''}$  тоже будут различны. Они могли бы совпадать только если  $a \cdot k' =_{(p)} a \cdot k''$  или  $a \cdot k' =_{(p)} -a \cdot k''$ , но и первое и второе невозможно. Значит, когда  $k$  пробегает всё множество  $\mathcal{P}$ , то и произведение  $a \cdot k \cdot \varepsilon_k$  пробегает всё  $\mathcal{P}$ . Пусть  $K$  есть произведение всех элементов из  $\mathcal{P}$ . Мы имеем:

$$K = \prod_{k=1}^{(p-1)/2} a \cdot k \cdot \varepsilon_k =_{(p)} a^{(p-1)/2} \cdot K \cdot \prod_{k=1}^{(p-1)/2} \varepsilon_k.$$

Сокращая на  $K$ , получаем, что  $1 =_{(p)} a^{(p-1)/2} \cdot \prod_{k=1}^{(p-1)/2} \varepsilon_k$ , что с учётом леммы Лежандра доказывает лемму Гаусса.

ЗАМЕЧАНИЕ. Можно сказать, что мы здесь моделируем одно из известных доказательств малой теоремы Ферма.

Теперь мы можем обратиться к предложению 2. У нас будет  $a = 5$ . Для нечётного  $p$

$$p \equiv \pm 1 \pmod{5} \iff p = 10n + 1 \text{ или } p = 10n + 9,$$

$$p \equiv \pm 2 \pmod{5} \iff p = 10n + 3 \text{ или } p = 10n + 7.$$

Давайте применим лемму Гаусса для  $p = 10n + 1$ . Здесь  $\frac{p-1}{2} = 5n$ , и нам нужны  $k = 1, 2, \dots, 5n$ .

| $k$               | $5k$                                 | $\varepsilon_k$ |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------|
| $1, 2, \dots, n$  | $5, 10, \dots, 5n$                   | +1              |
| $n+1, \dots, 2n$  | $5n+1, \dots, 10n$                   | -1              |
| $2n+1, \dots, 3n$ | $(10n+1)+4, \dots, (10n+1)+5(n-1)+4$ | +1              |
| $3n+1, \dots, 4n$ |                                      | -1              |
| $4n+1, \dots, 5n$ |                                      | +1              |

Тем самым  $-1$  встречается  $2n$  раз и  $\prod \varepsilon_k = +1$ . Т.е. если  $p = 10n + 1$ , то  $\left(\frac{5}{p}\right) = +1$ .

Для случая  $p = 10n + 3$  можно рассуждать совершенно аналогично. Здесь  $\frac{p-1}{2} = 5n + 1$ .

| $k$                 | $5k$                        | $\varepsilon_k$ |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| $1, 2, \dots, n$    |                             | +1              |
| $n+1, \dots, 2n$    |                             | -1              |
| $2n+1, \dots, 3n$   |                             | +1              |
| $3n+1, \dots, 4n$   |                             | -1              |
| $4n+1$              | $20n+5 = (10n+3) + (10n+2)$ | -1              |
| $4n+2, \dots, 5n+1$ |                             | +1              |

В результате мы получаем на один элемент  $-1$  больше, всего  $2n+1$  минус единиц, а значит,  $\left(\frac{5}{p}\right) = -1$  в этом случае. Мы предоставляем читателям самостоятельно проверить два оставшихся случая и будем считать предложение 2 доказанным.

## 6. ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ОСНОВНОЙ ТЕОРЕМЫ

Возвращаясь к доказательству основной теоремы, сформулированной в конце раздела 2, заметим прежде всего, что мы можем вычислить значение  $M \pmod{5}$ . Мы знаем, что  $2^4 \equiv 1 \pmod{5}$  и что

$$M = 2^q - 1 = 2^{4k+3} - 1 \equiv 2^3 - 1 \equiv 2 \pmod{5}.$$

Запомним это: в условиях теоремы  $M \equiv 2 \pmod{5}$ .

Предположим теперь, что  $M$  — простое число. Тогда  $\left(\frac{5}{M}\right) = -1$  и мы можем применить предложение 1 и следствие из пункта 4. В частности,

$$\alpha^{M+1} \equiv \beta^{M+1} \equiv -1 \pmod{M},$$

а значит,  $v_{M+1} \equiv -2 \pmod{M}$ .

Пусть  $N = 2^{q-1} = \frac{M+1}{2}$ , т.е.  $M+1 = 2N$ . Заметим, что

$$(v_N)^2 = (\alpha^N + \beta^N)^2 = \alpha^{2N} + \beta^{2N} + 2(\alpha\beta)^N = v_{2N} + 2 \cdot (-1)^N. \quad (5)$$

В нашем случае  $N$  чётно, значит,

$$(v_N)^2 = v_{2N} + 2 \equiv -2 + 2 \equiv 0 \pmod{M}.$$

Тем самым мы получили утверждение теоремы в этом случае.

Обратно, пусть известно, что  $v_N \equiv 0 \pmod{M}$ . Надо доказать, что число  $M$  простое. Во всяком случае, мы можем утверждать (поскольку  $M \equiv 2 \pmod{5}$ ), что не все простые делители  $p$  числа  $M$  имеют вид  $p \equiv \pm 1 \pmod{5}$ ; найдётся простой делитель  $p$  числа  $M$ , для которого  $p \equiv \pm 2 \pmod{5}$ , и тем самым  $\left(\frac{5}{p}\right) = -1$ , поэтому число 5 отрицательно по модулю  $p$  и мы можем использовать результаты пункта 4. В частности,  $\alpha^{p+1} \equiv_{(p)} \beta^{p+1} \equiv_{(p)} -1$ . В то же время  $p$  делит  $M$ , значит,

$$v_N = \alpha^N + \beta^N \equiv_{(p)} 0.$$

Пусть  $\varepsilon = \alpha/\beta$ . Тогда мы получим, с одной стороны,

$$\varepsilon^N \equiv_{(p)} -1, \quad (6)$$

а с другой стороны,  $\varepsilon^{p+1} \equiv_{(p)} 1$ .

Из равенства (6) следует, что  $\varepsilon^{2N} = \varepsilon^{2q} \equiv_{(p)} +1$ .

**ЛЕММА.** Пусть  $\varepsilon^a \equiv_{(p)} 1$  и  $\varepsilon^b \equiv_{(p)} 1$ . Используя деление с остатком, запишем  $a \equiv_{(p)} bc + r$ . Тогда  $\varepsilon^r \equiv_{(p)} 1$ .

Действительно,  $1 \equiv_{(p)} \varepsilon^a \equiv_{(p)} (\varepsilon^b)^c \varepsilon^r \equiv_{(p)} 1 \cdot \varepsilon^r \equiv_{(p)} \varepsilon^r$ .

Повторяя это рассуждение, получим, что  $\varepsilon^d \equiv 1$ , где  $d$  — наибольший общий делитель для  $a$  и  $b$ . В нашем случае это означает, что

$$\varepsilon^d \equiv_{(p)} 1, \text{ где } d = \text{НОД}(2^q, p+1).$$

Теперь либо  $p+1 = 2^q$ , т.е.  $p = M$  и  $M$  — простое число, либо  $p+1 < 2^q$ . Во втором случае  $d = 2^s$ , где  $s < q$ . Тогда  $d$  делит  $N = 2^{q-1}$ , значит,  $\varepsilon^N \equiv (\varepsilon^d)^{N/d} \equiv_{(p)} 1$ , что противоречит равенству (6). Теорема 1 доказана.

Таким образом, простота числа  $M = 2^q - 1$  зависит от значения числа  $v_{2^q-1}$  по модулю  $M$ .

Замечательным образом мы можем использовать формулу (5) для вычисления чисел  $v_{2^i}$ . Обозначим  $r_i = v_{2^i}$ . Тогда  $r_0 = v_1 = 1$ . Теперь из формулы (5) имеем:  $r_1 = r_0^2 + 2 = 3$  (здесь  $N$  нечётно). При  $i \geq 1$  мы применяем формулу (5) с чётным  $N$ :

$$r_{i+1} = r_i^2 - 2, \quad r_1 = 3.$$

И наш основной результат принимает следующий вид.

**Теорема 2.** *Если  $q$  — простое число и  $q \equiv 3 \pmod{4}$ , то число  $M = 2^q - 1$  простое если и только если  $r_{q-1} \equiv 0 \pmod{M}$ .*

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ. ПРИМЕРЫ

Вычисление  $r_i$  удобно производить в двоичной записи:  $r_1 = 11$  (в двоичной системе).

Таким образом,  $r_2 = 111$ , т.е. 7 в десятичной системе.

Для  $r_2$  получаем:

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 \\ \times & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 1 \\ + & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 0 \\ r_2 = & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

Для  $r_3$ :

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 \\ \times & 1 & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 1 & 1 \\ - & & & 1 & 0 \\ r_3 = & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

Итак,  $r_3 = 101111$ , т.е. 47 в десятичной системе.

Здесь мы уже видим один случай нашей теоремы: при  $q = 3$ ,  $M = 7$  — простое, и как раз  $r_2 = 7 \equiv 0 \pmod{7}$ .

Следующим  $q$  будет  $q = 7$ ,  $M = 2^7 - 1 = 127$ . Конечно, можно использовать обычные деления для анализа простоты числа 127, но посмотрим, как работает алгоритм.

Нам надо посчитать  $r_4, r_5$  и  $r_6 \pmod{127}$ . Приятно заметить, что мы можем производить редукцию по модулю 127 уже в процессе вычислений, и она соответствует «сдвигу двоичной записи» на 7 единиц:

$$2^7 \equiv 1 \pmod{2^7 - 1}, \text{ значит, } 2^{7+k} \equiv 2^k \pmod{2^7 - 1}.$$

Тем самым  $r_4$  по модулю 127 можно считать следующим образом:

$$\begin{array}{r} \vdots & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & \vdots & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ + & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ \hline - & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & & & & & 1 & 0 \end{array}$$

После переноса получаем

$$\begin{array}{r} \vdots & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & \vdots & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ & & \vdots & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ & & & \vdots & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ & & & & \vdots & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ \hline - & & & & & 1 & 0 \end{array}$$

Теперь мы должны считать «пиклически» — перенося любую вылезающую влево за 7 разрядов единичку направо. Получаем:

$$\begin{array}{r} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ + 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & & & & & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

Таким образом,  $r_4 \equiv 0110000 \pmod{127}$ .

Теперь для  $r_5$ :

$$\begin{array}{r} + 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ \hline 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

То есть  $r_5 \equiv 2^4 \pmod{127}$ . Теперь  $r_6 \equiv 2^8 - 2 \equiv 2 - 2 \equiv 0 \pmod{127}$ . Тем самым  $127$  — простое число.

Аналогичным образом было посчитано, что число  $M = 2^{127} - 1$  простое. Только тут надо было осуществлять циклические сложения двоичных чисел длины 127. Как объясняет Вильямс [3], Лукас сделал себе шахматную доску и записывал числа по линиям этой доски, расставляя ладьи на местах единиц и оставляя пустыми клетки нулей. Циклические сложения можно тогда осуществлять как «игру», следуя некоторым простым правилам. Потребовалось примерно 100 часов такой игры, чтобы вычислить  $r_{127}$  по модулю  $2^{127} - 1$ .

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- [1] *Bruce J. W.* A really trivial proof of the Lucas–Lehmer test // Amer. Math. Monthly, 1993. Vol. 100. P. 370–371.
- [2] *Rosen M. I.* A proof of the Lucas–Lehmer test // Amer. Math. Monthly, 1988. Vol. 95. P. 855–856.
- [3] *Williams H. C.* Édouard Lucas and primality testing. Canadian Math. Soc. Monographs, vol. 22. Wiley–Interscience Publications, 1998.