

Московский городской Дворец творчества детей и юношества
Московский центр непрерывного математического образования

ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

(весна 2001)

Дорогой друг! Приглашаем тебя принять участие в заочном конкурсе по математике и информатике. Участвовать в нём может любой ученик 6 – 8 класса, решивший по крайней мере две из предлагаемых 5 задач. Для этого он должен не позднее 30 января выслать полные решения задач по адресу

Москва, 117978, улица Косыгина, дом 17, Московский городской дворец творчества детей и юношества, отдел техники, заочный конкурс, ученик ... класса ... школы (*фамилия, имя полностью*)

На письме должен быть указан **обратный адрес**. В письмо следует вложить **незаклеенный конверт с написанным на нём своим адресом** и 1 – 2 марки. (В этом конверте будут посланы результаты проверки и следующие задачи; учтите, что почтовые цены могут вырасти.)

На каждом листе работы просим указывать **фамилию, имя, номер школы и класс**. Справки по всем вопросам, связанным с конкурсом, по телефону 241-05-00, а также по электронной почте (zmk@mcsme.ru).

Желаем успеха!

1. В некотором месяце три воскресенья пришлись на четные числа. Какой день недели был 20-го числа этого месяца?

2. На доске были написаны 4 числа. Их сложили всевозможными способами по два и получили следующие шесть сумм: 2, 4, 9, 9, 14, 16. Какие числа были написаны на доске?

3. Как погрузить 21 бочку, из которых 7 полны кваса, 7 пусты, а 7 заполнены наполовину, на три грузовика, чтобы на всех грузовиках было поровну бочек и кваса?

4. При сложении двух целых чисел Коля поставил лишний ноль на конце первого слагаемого и получил в сумме 6641 вместо 2411. Какие числа он складывал?

5. В математическом кружке 20 участников. На дом задали некоторое количество задач. Получилось так, что каждую задачу решили 2 участника, а каждый участник решил 3 задачи. Сколько было задач?