

О некоторых интересных конференциях школьников

А.И. Сгибнев, А.Б. Скопенков

Здесь мы кратко расскажем о ¹

- Московской математической конференции школьников (ММКШ, проводится с 2007 года),
- семинаре учебно-исследовательских работ (проводится с 2008 года) и
- секции математики конкурса им. В.И. Вернадского (проводится с 2010 года; сам конкурс проводится с 1993 года).

Главной целью конференций школьников мы считаем развитие творческих способностей и, для того небольшого количества школьников, которые достигли соответствующего уровня, приобщение к научной работе. Мы считаем важным поддерживать имеющуюся в России знаменитую ‘систему кружков’, а не создавать новую систему. Если на кружке (спецкурсе, занятиях по ‘спецматематике’ и т.д.) школьники творчески изучают материал и записывают решения некоторых задач, то иногда появляются такие решения, которые интересно показать более широкому кругу учеников. Они могут возникнуть на занятиях активно работающего математика и содержать новые результаты, а могут быть и самостоятельным переоткрытием известной теоремы. С другой стороны, если вести на кружке важную и тяжелую работу по записи решений некоторых задач, то необходимо иногда из этой работы сделать праздник. Для него идеально подходят указанные конференции школьников.

Заседания указанных конференций и семинара проходят очень живо и интересно. Содержание большинства докладов понятно школьникам и учителям; даже в сложных докладах приводятся яркие результаты и идеи доказательств, доступные широкой аудитории. Приводятся важные комментарии и задаются интересные вопросы. См., например, видеозаписи некоторых докладов ММКШ на указанных сайтах.

За счет чего это получается? Перед принятием работы школьника на конференцию он дорабатывает доклад со специалистом по тематике работы, которого предлагает жюри. Иногда такая доработка превращается в переписывание работы и требует от школьника значительных усилий. Полученный в результате полный текст работы школьника (содержащий доказательства) не стыдно выложить на сайт конференции. Пока ММКШ — единственная математическая конференция школьников, на которой это делается. Увлеченному математикой школьнику такой серьезный труд и интересен сам по себе, и вознаграждается вниманием к его результату (а, возможно, и наградой).

Семинар учебно-исследовательских работ и ММКШ включают не только доклады школьников, но и доклады математиков, предлагающих задачи для исследования.

Сроки подачи работ на конференции указаны на соответствующих интернет-страницах. Тем, кто собирается участвовать в этих конференциях, мы настоятельно рекомендуем ознакомиться с примерами работ, опубликованными на указанных сайтах. Это позволит получить представление об уровне и требованиях этих конференций.

¹См. <http://www.mccme.ru/mmks> (там же можно найти большое количество задач для исследования и примеров научных и учебно-исследовательских работ школьников), <http://vernadsky.info>, <http://www.mccme.ru/nir/uir>, www.mccme.ru/circles/oim/noran.htm. См. также статьи А. Скопенков, *Размышления об исследовательских задачах для школьников*, *Мат. Просвещение*, 12 (2008), 23–32, www.mccme.ru/circles/oim/issl.pdf; А. Сгибнев, *Что такое исследовательская работа школьника по математике?* <http://www.mccme.ru/nir/uir/vern.pdf>

Все эти ссылки можно найти на <http://www.mccme.ru/nir> или на <http://www.mccme.ru/circles/oim/noran.htm>.