

Органы управления образованием
субъектов Российской Федерации

О проекте базисного учебного
плана для начального общего и
основного общего образования

В целях реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 №1756-р Министерство образования Российской Федерации направляет проект базисного учебного плана и примерные учебные планы начального общего и основного общего образования (приложение 1).

Проект рассмотрен на заседании Федерального координационного совета по общему образованию и рекомендован для широкого профессионально-общественного обсуждения в субъектах Российской Федерации, на августовских педагогических совещаниях работников образования. Для организации обсуждения предлагаются вопросы (приложение 2).

Замечания и предложения просим направить до 10 сентября 2003 года в Департамент общего образования по адресу: Чистопрудный бульвар, 6/19, Москва, 101990,
по факсу (095) 925-86-25 или по электронной почте avb@miem.edu.ru.
Телефон для справок: (095) 925-56-15 Петрова Ирина Анатольевна.

Приложение на 18 л.

В.М. Филиппов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам
для образовательных учреждений
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам¹.

Федеральный базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений.

В федеральном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных учреждений с русским (родным) и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

Федеральный базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 35-45 минут

Федеральный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели и могут изменять ее в течение учебного года.

В федеральном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и двумя другими компонентами: региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

¹ В настоящем документе представлены базисные учебные планы **начального** общего и **основного** общего образования.

В **федеральном компоненте** федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение образовательных областей и учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения **регионального (национально-регионального) компонента** и **компонента образовательного учреждения** по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения образовательных областей и учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, а также в других формах.

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию **предпрофильной подготовки** учащихся.

Особенности проекта федерального базисного учебного плана

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 в проекте федерального базисного учебного плана увеличено количество учебных часов на освоение школьниками предметов социально-экономического цикла, информатики и иностранных языков.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается с III класса по 1 часу в неделю. Существенно увеличено количество часов на его изучение: с III по IX класс на 8 часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса, увеличено общее количество часов на его изучение (со II по IX класс на 6 часов в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В I-II классах рекомендуется интегрированный учебный предмет **«Изобразительное искусство и художественный труд»** (1 час «Изобразительное искусство» + 1 час «Труд» = 2 часа в неделю), в III-IV классах – интегрированный учебный предмет **«Информационные и материальные технологии»** (1 час «Информатика и ИКТ» + 1 час «Труд» = 2 часа в неделю). В обоих случаях образовательное учреждение может самостоятельно принять решение о раздельном преподавании указанных учебных предметов.

Учебный предмет **«Природоведение»** (V класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в VI классе за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» и «Биология».

Учебный предмет **«Обществоведение»** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 2 часа за счет перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществоведение».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 2 часа за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен содержательный модуль «Человек».

Учебные предметы образовательной области **«Искусство»** изучаются и в IX классе. Таким образом, образовательная область стала непрерывной .

Образовательная область **«Технология»** построена по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

Рекомендуется отводить дополнительный третий час из регионального (национально-регионального) компонента, в исключительных случаях – из компонента образовательного учреждения, на преподавание учебного предмета **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения в основной школе. На его освоение отведен 1 час в неделю в IX классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществоведение».

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА БАЗИСНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ образовательных учреждений Российской Федерации НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный план		
		1998	2003	Δ
Филология	Русский язык	36	12	+ 4
	Родной язык		10	
	Литературное чтение		12	
	Иностранный язык		6	
Математика	Математика	16	16	
Естествознание и обществознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	6	8	+ 2
Искусство	Музыка	8	8	
	ИЗО			
Технологии	Труд	8	4	- 4
Информатика	Информатика и ИКТ	0	2	+ 2
Физическая культура	Физическая культура	8	8	
Итого:		82	86	+ 4
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		15	11	- 4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		97	97	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		86	86	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	99	102	102	102	405
	<i>Родной язык*</i>	99	102	68	68	337*
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естествознание и обществознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	270
	ИЗО	66	68	34	34	
Технологии	Труд					68
Информатика	Информатика и ИКТ					68
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		561	646	680	680	2567
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		165	204	170	170	709
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		726	850	850	850	3276
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		99	102	68	68	337
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		660	748	748	748	2904

(*) При расчете сетки часов учебный предмет «Родной язык» засчитывается в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с русским (родным) языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естествознание и обществознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	270
	ИЗО	66	68	34	34	
Технологии	Труд					68
Информатика	Информатика и ИКТ					68
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		66	102	102	102	372
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		726	850	850	850	3276
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		660	748	748	748	2904

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с русским (родным) языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	8
	ИЗО	2	2	1	1	
Технологии	Труд					2
Информатика	Информатика и ИКТ					2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		2	3	3	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		22	25	25	25	97
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	22	86

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2. 1178-02) при 35-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе – 25 часов.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с родным (нерусским) языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	99	136	102	102	439
	Родной язык и литература	198	204	204	204	810
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естествознание и обществознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	270
	ИЗО	66	68	34	34	
Технологии	Труд			68	68	135
Информатика	Информатика и ИКТ					68
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		726	850	850	850	3276
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		726	850	850	850	3276

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с родным (нерусским) языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3	4	3	3	13
	Родной язык и литература	6	6	6	6	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	8
	ИЗО	2	2	1	1	
Технологии	Труд			2	2	4
Информатика	Информатика и ИКТ					2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		22	25	25	25	97
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		22	25	25	25	97

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2. 1178-02) при 35-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА БАЗИСНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ образовательных учреждений Российской Федерации ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный план		
		1998	2003	Δ
Филология	Русский язык	15	15	
	<i>Родной язык (*)</i>	32	23*	+ 1
	Литература		10	
	Иностранный язык	15	15	
Математика	Математика	25	23	+ 3
Информатика	Информатика и ИКТ		5	
Обществознание	История	11	10	- 1
	Обществоведение	2	4	+ 2
	География	8	6	- 2
Естествознание	Природоведение	2	2	
	Физика	6	6	
	Химия	4	4	
	Биология	8	6	- 2
Искусство	Музыка и ИЗО	8	8	
Технология	Технология	11	7	- 4
Физическая культура	Физическая культура	10	10	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	+ 1
Итого:		142	132	- 10
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		25	35	+ 10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		167	167	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		10	20	+ 10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		152	152	

При расчете сетки часов учебный предмет «Родной язык» засчитывается в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	105	105	105	105	105	525
	<i>Родной язык (*)</i>	210	210	175	105	105	805
	Литература	70	70	70	70	70	350
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	Математика	140	140	175	175	175	805
Информатика	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	175
Обществознание	История	70	70	70	70	70	350
	Обществоведение	0	35	35	35	35	140
	География	0	35	35	70	70	210
Естествознание	Природоведение	70	0	0	0	0	70
	Физика	0	0	70	70	70	210
	Химия	0	0	0	70	70	140
	Биология	0	35	35	70	70	210
Искусство	Музыка и ИЗО	70	70	70	35	35	280
Технология	Технология	70	70	70	35	0	245
Физическая культура	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	35	35

Итого:	805	840	945	1015	1015	4620
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280	280	245	210	210	1225
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	5845
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	175	140	105	105	700
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	980	1015	1085	1120	1120	5320

При расчете сетки часов учебный предмет «Родной язык» засчитывается в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА БАЗИСНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
образовательных учреждений Российской Федерации
с русским (родным) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный план		
		1998	2003	Δ
Филология	Русский язык	21	21	
	Литература	11	11	
	Иностранный язык	15	15	
Математика	Математика	25	23	+ 3
Информатика	Информатика и ИКТ		5	
Обществознание	История	11	10	- 1
	Обществоведение	2	4	+ 2
	География	8	6	- 2
Естествознание	Природоведение	2	2	
	Физика	6	6	
	Химия	4	4	
	Биология	8	6	- 2
Искусство	Музыка и ИЗО	8	8	
Технология	Технология	11	7	- 4
Физическая культура	Физическая культура	10	10	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	+ 1
Итого:		142	139	- 3
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		25	28	+ 3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		167	167	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		10	13	+ 3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		152	152	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с русским (родным) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	210	210	140	105	70	735
	Литература	70	70	70	70	105	385
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	Математика	140	140	175	175	175	805
Информатика	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	175
Обществознание	История	70	70	70	70	70	350
	Обществоведение		35	35	35	35	140
	География		35	35	70	70	210
Естествознание	Природоведение	70					70
	Физика			70	70	70	210
	Химия				70	70	140
	Биология		35	35	70	70	210
Искусство	Музыка и ИЗО	70	70	70	35	35	280
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					35	35

Итого:	910	945	980	1015	1015	4865
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	175	210	210	210	980
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	5845
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	105	105	105	455
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	980	1015	1085	1120	1120	5320

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с русским (родным) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	4	4	5	5	5	23
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществоведение		1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	6
Естествознание	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка и ИЗО	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1
Итого:		26	27	28	29	29	139
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		5	5	6	6	6	28
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		31	32	34	35	35	167
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		2	2	3	3	3	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		28	29	31	32	32	152

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА БАЗИСНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
образовательных учреждений Российской Федерации
с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный план		
		1998	2003	Δ
Филология	Русский язык	18	18	
	Литература	18	17	- 1
	Родной язык и литература	16	17	+ 1
	Иностранный язык	15	15	
Математика	Математика	25	23	+ 3
Информатика	Информатика и ИКТ		5	
Обществознание	История	11	10	- 1
	Обществоведение	2	4	+ 2
	География	8	6	- 2
Естествознание	Природоведение	2	2	
	Физика	6	6	
	Химия	4	4	
	Биология	8	6	- 2
Искусство	Музыка и ИЗО	8	8	
Технология	Технология	11	7	- 4
Физическая культура	Физическая культура	10	10	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	+ 1
Итого:		162	159	- 3
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		5	8	+ 3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		167	167	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	140	140	140	105	105	630
	Литература	140	140	105	105	105	595
	Родной язык и литература	140	140	105	105	105	595
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	Математика	140	140	175	175	175	805
Информатика	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	175
Обществознание	История	70	70	70	70	70	350
	Обществоведение		35	35	35	35	140
	География		35	35	70	70	210
Естествознание	Природоведение	70					70
	Физика			70	70	70	210
	Химия				70	70	140
	Биология		35	35	70	70	210
Искусство	Музыка и ИЗО	70	70	70	35	35	280
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					35	35
Итого:		1050	1085	1120	1155	1155	5565
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		35	35	70	70	70	280
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1085	1120	1190	1225	1225	5845

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Российской Федерации
с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Родной язык и литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	4	4	5	5	5	23
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществоведение		1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	6
Естествознание	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка и ИЗО	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого:		30	31	32	33	33	159
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		31	32	34	35	35	167

ВОПРОСЫ

для профессионально-общественного обсуждения проекта федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | № | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Следует ли в базисном учебном плане разграничивать региональный и школьный компоненты, или это целесообразно решать на местах? |
| 2 | Помогает ли новая нетрадиционная (годовая) форма базисного учебного плана при формировании региональных учебных планов и учебных планов образовательных учреждений? |
| 3 | Обеспечивает ли проект базисного учебного плана необходимую вариативность содержания общего образования? |
| 4 | Необходимо ли выделение «Информатики и ИКТ» в начальной школе как отдельного учебного предмета или изучение этого материала целесообразно осуществлять в рамках других учебных предметов? |
| 5 | Достаточно ли времени отведено в 9 классе на организацию предпрофильной подготовки учащихся? |
| 6 | Есть ли необходимость в названиях отдельных учебных предметов указывать в скобках элементы их содержания (например: «Обществоведение (включая экономику и право)»)? |
| 7 | Считаете ли Вы необходимым введение «Основ безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательного предмета в основной школе? |